


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г

С.И. Филиппова
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<i>ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</i>
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж</i>
Курс	1

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин</p> <p><i>Чамина Л.М.</i> /Чамина Л.М. (подпись)</p> <p>«20» июня 2022 г.</p>
--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1 Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Целью изучения дисциплины является формирование мировоззрения и фундамента кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела всех социально-экономических знаний, изучаемых студентами медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (стоматология профилактическая), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи:

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14.	У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	З 1 - основные категории и понятия философии; З 2- роль философии в жизни человека и общества; З 3-основы философского учения о бытии; З 4-сущность процесса познания; З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 7-о социальных и этических проблемах. , связанных с развитием и использованием достижение науки, техники и технологий.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

1.3 Количество часов на освоение программы – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48
в том числе:	
теоретическое обучение	28/28
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24/24
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
Виды самостоятельной работы:	
- доклады	
- работа с таблицами, схемами, текстами	
Текущий контроль знаний в форме	
- устный опрос	
- письменный опрос	
- тестирование	
- защита сообщений и докладов	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1.	2			
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни общества.	Содержание темы: Мудрость и знания в духовном освоении действительности. Искусство, религия, философия, наука - формы духовного освоения действительности и самовыражения человека. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия, - исторические формы мировоззрения. Понятийный характер зрелого философского мышления. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Понятие объективного и субъективного. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Формы философской рациональности: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	4	1	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить доклады на следующие темы : -Мировоззрение как целостное представление о природе, обществе и человеке. -Проблема происхождения философии. -Человек и его бытие как центральная проблема философии. Характеристика основного вопроса философии. 2. Работа с кроссвордами и тестами.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Раздел 2 История философии				
Тема 2.1 Философия древних цивилизаций. Античная философия.	Содержание темы: Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Истоки и социокультурные основания греческой философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Человек, общество, государство в философии Аристотеля. Духовные последствия завоеваний Александра Македонского. Римское государство и его отношение к культуре. Неоплатонизм.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов. 2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор. 3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия». 4. Работа с кроссвордами и тестами.	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 2.2 От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения.	Содержание темы: Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Авторитет античных авторов как препятствие к развитию эмпирического знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии Европейского рационализма. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Человек-творец. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		
Тема 2.3 Философия и культура эпохи Возрождения	Содержание темы: Характеристика эпохи Возрождения. Основные идеи: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Основные философы и мыслители.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Ф. Бекон – основатель материализма в философии Нового времени. - Теория познания Ф.Бэкона. - Материализм Т. Гоббса. - Теория общественного договора в философии Гоббса. - Сущность дуализма Р.Декарта.	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


	<ul style="list-style-type: none"> - Вклад Р.Декарта в теорию познания. - Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы. - Механический материализм Д.Локка. - Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений. - Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии. - Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо. - Особенности французского материализма в философии: <ul style="list-style-type: none"> - Ламетри - Дидро - Гельвеция - Гольбаха 			и докладов.
Тема 2.4 Философия Нового времени.	Содержание темы: Проблемы методологии научного познания. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально-систематического и медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>. Составить жизнеописание философов:</p> <p>-Данте -Декарт -Вольтер -Руссо -Петрарка -Спиноза</p> <p>-Ламетри -Дидро -Кузанский -Локк</p> <p>-Гельвеций -Гольбах -Дж. Бруно -Беркли -Юм -Гоббс</p> <p>3. Работа с таблицами « Философия Нового времени».</p> <p>4. Решение кроссвордов и тестов</p>	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов
Тема 2.5 Немецкая классическая философия и философия марксизма.	<p>Содержание темы:</p> <p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И.Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Понятие трансцендентального субъекта. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Свобода и долг. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектическая логика и саморазвитие понятия. Категории и принципы диалектического мышления. Антропологический материализм. Л.Фейербаха. Марксистская философия - синтез диалектики и принципа материализма. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание</p>	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить доклады на следующие темы:</p> <p>-Критическая философия И.Канта.</p> <p>-Идеалистическая философия Гегеля.</p> <p>-Антропологический материализм Л.Фейербаха.</p> <p>-Марксистское учение об обществе.</p> <p>2.Решение кроссвордов и тестов.</p>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 2.6 Русская философия.	Содержание темы: Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия. Философия всеединства. Идея богочеловечества. Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей (Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Судьба русской философии в XX веке.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить доклад на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси. - Русский космизм от фантастики к науке. - Философские интересы А.Пушкина. - В.Белинский и Н.Гоголь: трагический диалог. - Нравственные поиски Л.Толстого. - Русская философская поэзия. - Русская философия и художественная культура серебряного века. - Философия русского Зарубежья. - Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси. - Славянофилы и западники различия и единство. - Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России. <p>2. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой идеал вам ближе - цельности или расчленённости? 2. Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина , красоты и добра? 3. Как бы вы охарактеризовали так называемую русскую душу? В чем состоит ее философское содержание? 4. Философия какого российского автора вам нравится больше всего? Почему? 5. Почему, как вы думаете, нас, россиян, все время тянет в космос? Уж не потому ли, что мы в философии космичны? <p>3. Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующий русских философов:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Василий Татищев</td> <td style="width: 50%;">- Михаил Ломоносов</td> </tr> <tr> <td>- Александр Радищев</td> <td>- Петр Чаадаев</td> </tr> <tr> <td>- Николай Федоров</td> <td>- Лев Толстой</td> </tr> <tr> <td>- Владимир Соловьев</td> <td>- Николай Бердяев</td> </tr> </table>	- Василий Татищев	- Михаил Ломоносов	- Александр Радищев	- Петр Чаадаев	- Николай Федоров	- Лев Толстой	- Владимир Соловьев	- Николай Бердяев	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
- Василий Татищев	- Михаил Ломоносов										
- Александр Радищев	- Петр Чаадаев										
- Николай Федоров	- Лев Толстой										
- Владимир Соловьев	- Николай Бердяев										

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 2.7 Развитие философии в XX веке.	Содержание темы: Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Влияния позитивизма на западную медицину. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. Экзистенциализм. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Философская антропология XX века.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады : -Проблема соотношения философского и научного познания. -Позитивизм как ведущее философское учение XX века. -Философское учение экзистенциализм и его характеристика. 2.Решение тестов.	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов
Тема 2.8 Иррациональные направления в философии.	Содержание темы: Тенденции и проблемы развития европейской философии в середине XIX века._Сущность и особенности неклассической философии. Основные направления неклассической философии XIX – XX веков. Позитивизм и его эволюция. Научная философия и иррационализм. Социальная философия XX века, ее влияние на общественно-исторические процессы. Современные концепции о месте философии в духовной жизни общества. Наука и философия.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		
Раздел 3. Основные проблемы философии.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 3.1 Учение о бытие.	Содержание темы: Понятие бытия. Признаки бытия. Основные формы бытия. Жизненные корни и смысл проблемы бытия. Идея Бога в религии и философии. Фундаментальные свойства бытия. Принцип системности. Основные атрибуты системы: элементы, связи, структура. Понятие инобытия. Диалектический характер бытия. Свойства бытия и их отражение в философских категориях	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2 Идеи развития философии.	Содержание темы: Свойства бытия и их отражение в философских категориях. Понятие диалектики. Исторические формы и структура диалектики. Стихийная диалектика древних. Идеалистическая диалектика немецкой классической философии. Материалистическая диалектика современности. Закон единства и борьбы противоположностей - ядро диалектики. Противоположности, находящиеся в единстве и противоречии. Виды противоречий. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Понятия «количество, качество, мера». Скачок как форма перехода одного качества в другое. Закон отрицания отрицания.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		
Тема 3.3 Категории диалектики.	Содержание темы: Категории диалектики. Категории диалектики и их проявление в медицине. Единичное и общее. Содержание и форма. Сущность и явление. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


	Практическое занятие	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить доклады на следующие темы:</p> <p>Категории единичного и общего и их характеристика.</p> <p>Категории содержания и формы и их характеристика.</p> <p>Категории причины и следствия и их характеристика.</p> <p>Категории причины и следствия и их характеристика.</p> <p>Категории необходимости и случайности и их характеристика.</p> <p>Категории возможности и действительности и их характеристика.</p> <p>2. Решение тестов.</p>			
Тема 3.4 Категория «материя» и ее роль в философии	<p>Содержание темы:</p> <p>Материальное единство мира. Уровни организации материи и их диалектическая взаимосвязь. Современные естественнонаучные представления о строении материи и роль философии в их интерпретации. Поле, вещество и концепция физического взаимодействия.</p>	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить доклады на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное естествознание и категория материи. 2. Мир как система. 3. Концепции пространства и времени в истории философии. 4. Синергетика как современная концепция естествознания. 5. Философия об организации материи. 6. Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли. 7. Современная наука о многообразии и свойствах мира (физика) 8. Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи. 9. Микро и макро мир как единая Вселенная. 10. Движение и развитие. <p>2) Реши следующие философские задачи и выполни творческие задания:</p> <p>3) Ответь на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли поставить знак равенства между понятиями «материя» и «вещество»? Почему? 2. В чем ошибочность утверждения «Все вещи состоят из материи»? 3. Объясните следующие высказывания: <ol style="list-style-type: none"> а) Покой-частный случай движения. б) Движение есть способ существования в истории. в) В мире нет ничего, кроме движущейся материи движущаяся материя не может двигаться иначе, как в пространстве и во времени. 	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
Тема 3.5 Пространство и время как атрибуты материи	<p>Содержание темы:</p> <p>Основные атрибуты материи и их свойства. Концепции пространства и времени в философии. Общие и отличительные свойства пространства и времени.</p>	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 3.6 Сознательное и бессознательное в природе человека.	Содержание темы: От понятия «душа» к понятию «сознание». Религиозные концепции сознания. Природа сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание - продукт высокоорганизованной материи мозга. Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект). Сознание в генетико-социальном и функциональном аспектах. Феноменология сознания: явления, состояния, акты действия, способности, функции.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Проблема тождества бытия и мышления. Психика, мышление, сознание: философский анализ. Проблема бессознательного в философии. 2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное». 3. Проверь свои знания по тестам. 4. Решить философские задачи.	2		устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
Тема 3.7 Сознание и его структура.	Содержание темы: Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Бессознательное, природа и формы его проявления. Подсознание и интуиция. Структура подсознания. Диалектика сознательного и бессознательного в человеке.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 3.8 Теория познания.	Содержание темы: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знание». Преднаучные, вненаучные и научные формы знания. Вера и убеждение. Аксиологическое в знании. Экзистентность знания. Знание, познание и язык. Этапы познания. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Познание как онтология субъекта: проблема внешней реальности и возможности познания. Объекты материальные и идеальные. Теории истины. Диалектика истины. Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические. Методы познания.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Познание как особый процесс деятельности человека. Уровни познания и их характеристика. Понятие истины, ее критерии. 2. Решение тестов.			
Тема 3.9 Специфические особенности человека и их роль в антропогенезе	Содержание темы: Способность к познанию и деятельности – фундаментальная особенность человека. Духовное и материальное в человеке. Понятие деятельности. Биологическое и социальное в человеке. Индивидуальное и надиндивидуальное в человеке. Социализация индивида. Антропогенез и основные этапы эволюции человека и общества			устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 3.10 Философское осмысление личности.	Содержание темы: Философское осмысление личности. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Типы личности. Свобода личности. Волонтаризм и фатализм.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.11 Требование к личности на современном этапе.	Содержание темы: Человеческие ценности: материальные, эстетические, духовные. Требования к личности на современном этапе. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		
Тема 3.12 Философия общества.	Содержание темы: Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Этносы и этногенез. Нация - новоевропейская форма этнической общности. Философия истории. Социальное время и его необратимость. Этапы развития общества: традиционное общество, «неолитическая революция», машинная революция, компьютерная революция. Проблема исторического прогресса. Проблема начала и конца истории. Духовная жизнь общества. Формы общественного сознания. Глобальные проблемы современности. Философские аспекты будущего цивилизации. Понятие цивилизации и культуры.	4	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: -Целостность и системность развития общества. -Духовная жизнь общества и ее основные формы. -Формы общественного сознания и их характеристика. -Особенности развития глобальных проблем современности в сегодняшнем мире. 2. Проверить знания по тестам. 3. Работа с кроссвордами.	2		
Тема 3.13 Цивилизация и культура.	Содержание темы: Понятие «цивилизация» как способ воспроизводства общественной жизни. Понятие «культура» в различные исторические эпохи. Типы цивилизаций. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера - новая форма взаимодействия биосферы и общества. Строение и функции культуры. Элитарная культура. Массовая культура. Индивидуальная культура.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.14 Философские и этические проблемы в медицине.	Содержание темы: Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Жизненное пространство личности. Нравственные основы личности. Медицина и проблема форм и пределов человеческой целостности.	2	2	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 3.15 Философские проблемы медицинских знаний.	Содержание темы: Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Медико-биологические эксперименты и их философский анализ: клонирование, паспортизация наследственности, эвтаназия, клинические испытания, трансплантология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Связь экономики, образа жизни, культуры общения и здоровья населения. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Медицина и благотворительная деятельность. Врачебная тайна и этика как искусство общения медицинского работника с пациентом. Этические проблемы «технологии деторождения» (клонирование, экстракорпоральное оплодотворение) и абортов. Биоэтика.	2	3	устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов.
	Практическое занятие	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету : 1. Проблема происхождения философии. 2. Основные этапы взаимоотношений медицины и философии. 3. Космоцентризм в основных понятиях античной философии. 4. Учение Демокрита. Понятия атома и пустоты. 5. Жизнь и философия Сократа. 6. Учение Платона о Бытии. 7. Учение Аристотеля о причинах, о материи и форме. 8. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика). 9. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии . 10. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза). 11. Критическая философия И. Канта (задачи, основные проблемы и понятия). 12. Этическая теория Канта. 13. Система и метод философии Гегеля. 14. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха. 15. Сущность материалистического понимания истории К.Маркса. Общественно экономические формации. 16. Исторические условия развития философии в России.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

<p>17. Разработка идеологии славянофильства (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков).</p> <p>18.Религиозная философия В.С.Соловьева (Общая характеристика и основные понятия).</p> <p>19. Русская « философия всеединства» начала XX века. Знания и вера.</p> <p>20. Религиозная философия Н.А.Бердяева . Свобода и творчество.</p> <p>21. Марксистская философия в России.</p> <p>22. Философия русского космизма.</p> <p>23. Онтология гносеология аксиология как основные разделы философии</p> <p>24. Основные современные проблемы биологического пространства и времени?</p> <p>25. Проблема бытия. Бытие и сущее.</p> <p>26. Проблема единства мира и основные пути ее решения.</p> <p>27. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.</p> <p>28. Пространство и время.</p> <p>29. Направление времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное.</p> <p>30. Движение и развитие.</p> <p>31. Основные формы движения. Эволюция и революция.</p> <p>32. Принцип детерминизма. Категорий причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности.</p> <p>33. Природа неживая и живая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной</p> <p>34. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.</p> <p>35. Проблема человека и философий.</p> <p>36. Основные проблемы философской антропологии.</p> <p>37. Происхождение человека, его специфика в ряду других существ.</p> <p>38. Человек как творец и творение культуры.</p> <p>39.Происхождение сознания.</p> <p>40. Структура человеческого сознания.</p> <p>41. Диалектика сознательного и бессознательного.</p> <p>42. Проблема человека в современной культуре.</p> <p>43. Личность и роль личностного подхода в медицине.</p> <p>44. Происхождение человека. Труд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенеза.</p> <p>45. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

<p>46. Основные стороны бытия науки: наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры</p> <p>47. Уровни научного познания и их соотношение.</p> <p>48. Средства и методы эмпирического познания.</p> <p>49. Средства и методы теоретического познания.</p> <p>50. Наука в системе культуры.</p> <p>51. Взаимосвязь научных и технических революций.</p> <p>52. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки.</p> <p>53. Соотношение научного и вненаучного познания.</p>			
Всего:	72ч.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование кабинета:

Помещение -32. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект карт по истории

Помещение -11а.

Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- **Основные источники:**

Гуревич Павел Семенович.

Философия : Учебник Для СПО / Гуревич Павел Семенович; Гуревич П. С. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 457 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475529> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10200-0 : 1219.00.


Сpirкин Александр Георгиевич.


Основы философии : Учебник Для СПО / Spirкин Александр Георгиевич; Spirкин А. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-00811-1 : 899.00.

- **Дополнительные источники:**

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476326> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11663-2 : 1059.00.

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Чумаков Александр Николаевич, Вальяно Михаил Васильевич, Волобуев Алексей Викторович [и др.]; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 236 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476327> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11667-0 : 729.00.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Философия в 2 т. Том 1. История философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко Владимир Николаевич, Кафтан Виталий Викторович, Чернышова Лидия Ивановна; Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 240 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475502>

Лавриненко Владимир Николаевич.

Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко Владимир Николаевич, Чернышова Лидия Ивановна, Кафтан Виталий Викторович; Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 246 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475503>

• **Периодические издания:**

Философский журнал [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН . - Москва, 2020-2021. - Издается с 2008 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726.

Философия и общество [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2020-2021. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1681-4339.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2021. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2221-2787.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

• **Учебно-методические:**

Митюшкина О. Н.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 21 с. Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11127>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ

Носова Т.Б.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Фома А

Страница 23 из 34

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


4 . САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Раздел 1 Введение. Тема 1.1 Философия и ее место в культуре и роль в жизни общества.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить доклады на следующие темы: Мировоззрение как целостное представление о природе, обществе и человеке. Проблема происхождения философии. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Характеристика основного вопроса философии. 2. Работа с кроссвордами и тестами	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов
Раздел 2 История философии Тема 2.1 Философия древних цивилизаций. Античная философия.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Философия Милетской школы, Пифагорийская школа, Гераклит из Эфеса и его диалектика, Атомистика Демокрита, Философия Сократа, Идеализм Платона. Место Платона в истории философии, Философское учение Аристотеля, Эллинистическая философия, Развитие теории познания в античной философии, Развитие онтологии в античной философии, Развитие этики в трудах древнегреческих философов. 2. Составить жизнеописание древних философов: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Пифагор. 3. Работа с таблицами «Натурфилософия», «Античная Философия». 4. Работа с кроссвордами и тестами.	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


Тема 2.3 Философия и культура эпохи Возрождения.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Бекон – основатель материализма в философии Нового времени. - Теория познания Ф.Бэкона. - Материализм Т. Гоббса. - Теория общественного договора в философии Гоббса. - Сущность дуализма Р.Декарта. - Вклад Р.Декарта в теорию познания. - Гилозоизм и материализм в философии Б.Спинозы. - Механический материализм Д.Локка. - Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма: мир это комплекс моих ощущений. - Передовые философские идеи Вольтера и их роль в развитии философии. - Демократическое содержание философского учения Ж.Ж.Руссо. - Особенности французского материализма в философии: - Ламетри- Дидро- Гельвеция Гольбах	2	Подготовка докладов, работа таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов с
Тема 2.4 Философия Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить жизнеописание философов: -Данте, Декарт, Вольтер, Руссо, Петрарка, Спиноза, Ламетри, Дидро, Кузанский, Локк, Гельвеций, Гольбах, Дж. Бруно, Беркли, Юм, Гоббс. 3. Работа с таблицами «Философия Нового времени». 4. Решение кроссвордов и тестов.	2	Подготовка докладов, работа таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов с
Тема 2.5 Немецкая классическая философия и философия марксизма.	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклады на следующие темы: Критическая философия И.Канта. Идеалистическая философия Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Марксистское учение об обществе. 2.Решение кроссвордов и тестов.	2	Подготовка докладов, работа таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов с
Тема 2.6 Русская философия. Развитие философии в XX веке.	Самостоятельная работа обучающихся <u>1. Составить доклады на следующие темы:</u> - Славянская мифология как предпосылка развития философии на Руси. - Русский космизм от фантастики к науке. - Русская философия и литература. - Философские интересы А.Пушкина. - В.Белинский и Н.Гоголь: трагический	2	Подготовка докладов, работа таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		


	<p>диалог.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нравственные поиски Л.Толстого. - Русская философская поэзия. - Русская философия и художественная культура серебряного века. - Философия русского Зарубежья. - Роль византийской духовной культуры в становлении и развитии философии средневековой Руси. - Философия и искусство средневековой Руси. - Славянофилы и западники различия и единство. - Судьба русской философской традиции в послеоктябрьской России. <p>2. Ответить на вопросы:</p> <p>1. Какой идеал вам ближе- цельности или расчленённости?</p> <p>2.Какой ваш идеал положительного единства: Бог, этика, единство истина , красоты и добра?</p> <p>3.Составить по справочной литературе портрет и жизнеописание следующий русских философов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Василий Татищев - Михаил Ломоносов- Александр Радищев - Петр Чаадаев- Николай Федоров - Лев Толстой- Владимир Соловьев - Николай Бердяев 		
Тема 2.7 Развитие философии в XX веке.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблема соотношения философского и научного познания. -Позитивизм как ведущее философское учение XX века. -Философское учение экзистенциализм и его характеристика. <p>2.Решение тестов.</p>	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов
Раздел 3. Основные проблемы философии. Тема 3.3 Категории диалектики.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Составить доклады на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Категории единичного и общего и их характеристика. Категории содержания и формы и их характеристика. Категории причины и следствия и их характеристика. Категории причины и следствия и их характеристика. Категории необходимости и случайности и 	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

	их характеристика. Категории возможности и действительности и их характеристика. 2. Решение тестов.		
Тема 3.4 Категория «материя» и ее роль в философии.	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклады на следующие темы: 1.Современное естествознание и категория материи. 2.Мир как система. 3.Концепции пространства и времени в истории философии. 4.Синергетика как современная концепция естествознания. 5.Философия об организации материи. 6.Теория пульсирующей вселенной. 7.Формирование понимания категории «Материя» в истории философской мысли. 8.Современная наука о многообразии и свойствах мира(физика) 9.Современное естествознание и медицина о формах организации живой материи. 10.Микро и макро мир как единая Вселенная. 11.Что мы знаем о строении космоса с точки зрения философии. 12Движение и развитие. 13Категории пространства и времени в истории философской мысли. 14Содержание биологического пространственно-временного измерения. 2)Реши следующие философские задачи и выполни творческие задания: 3) Ответь на вопросы:	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов
Тема 3.5 Сознательное и бессознательное в природе человека	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: Проблема тождества бытия и мышления. Психика, мышление, сознание: философский анализ. Проблема бессознательного в философии. 2. Разгадать кроссворды «Сознание», «Бессознательное». 3. Выполнить контрольные задания 4. Проверь свои знания по тестам.	2	Подготовка докладов, работа с таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

Тема 3.8 Теория познания	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Познание как особый процесс деятельности человека. Уровни познания и их характеристика. Понятие истины, ее критерии. 2. Решение тестов. 5 Самостоятельная работа обучающихся	2	Подготовка докладов, работа таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов. с
Тема 3.12 Философия общества	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: Целостность и системность развития общества. Духовная жизнь общества и ее основные формы. Формы общественного сознания и их характеристика. Особенности развития глобальных проблем современности в сегодняшнем мире. 2. Проверить знания по тестам. 3. Работа с кроссвордами.	2	Подготовка докладов, работа таблицами, схемами, решение кроссвордов, тестов. с


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
З 1 - основные категории и понятия философии;	Умение владеть и пользоваться понятиями и категориями философии в ходе изучения этой науки;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
З 2- роль философии в жизни человека и общества;	Понимание важности и оценка значимости роли философии в жизни человека и общества;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
З 3 -основы философского учения о бытии;	Владение категориями философского учения о бытии;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
З 4 -сущность процесса познания;	Понимание сущности процесса познания и его роль в жизни человека и общества;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Наличие представлений об основах научной, философской и религиозной картин мира;	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
З 6- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наличие философских представлений об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
З 7 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Понимание содержания социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

достижений науки , техники и технологий.	достижений науки , техники и технологий	
В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.	Обладать опытом использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	Умение брать ответственность за работу членов команды	<i>устный опрос, письменный опрос,</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	(подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- фонд оценочных средств		

Разработчик  преподаватель Митюшкина О.Н.
подпись *должность* *ФИО*